

## Lehrermaterial. Nachbereitung: Überblickstabelle „Revolution live“ und Themenfelder des Kerncurriculums (S. 1)

<b>„Revolution live“</b>	<b>Gymnasium Sek. I, Jg.stufen 8 und 9 (Verbindliche und mögliche Unt.inhalte)</b>	<b>Realschule, Jg.stufen 9 und 10 (Verbindliche und mögliche Unt.inhalte)</b>	<b>Gymnasium Sek. II, E, Q1 - Q3 (Themenfelder des KCGO's)</b>
<b>1. Mirabeau und die Französische Revolution (1789-94)</b>	- Absolutistische Herrschaftsstrukturen - Grundgedanken der Aufklärung - Franz. Revolution 1. Phase (1789-91): - Menschen- und Bürgerrechte - Verfassung von 1791 <b>(Jg. 8)</b>	- Gesellschaft im Ancien Regime - Entstehung der Nationalversammlung - Menschen- und Bürgerrechte - Verfassung von 1791 <b>(Jg. 9)</b>	- Die Französische Revolution: Realisierung von Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit in Europa? (verbindlich) <b>(E3)</b>
<b>2. Kampf für Frauenrechte: - Olympe de Gouges - Louise O. Peters - Elisabeth Selbert</b>	Franz. Revolution, 2. Phase (1791-94) :Herrschaft des Konvents (la terreur) - Frauen in der Revolution <b>(Jg. 8)</b>  - Entstehung des GG, BRD (1949) <b>(Jg. 9)</b>	Franz. Revolution, 2. Phase (1791-94) :Herrschaft des Schreckens - Frauen in der Revolution <b>(Jg. 9)</b>	- Die Französische Revolution... (s.o.) - Frauenemanzipation <b>(Q1.2)</b>
<b>3. R. Blum und die Dt. Revolution von 1848/49</b>	- liberale und nationale Bewegungen - Paulskirche - Revolution und ihr Scheitern <b>(Jg. 8)</b>	- Revolutionäre Forderungen - Paulskirche; Rolle von Personen - Gründe des Scheiterns <b>(Jg. 9)</b>	- Die deutsche Revolution von 1848/49 (verbindlich) <b>(Q1.1)</b>
<b>4. Lenin und die Russische Revolution 1917</b>	- Epochenjahr 1917: Anfänge des bipolaren Weltsystems <b>(Jg. 9)</b>	- Russische Revolution - Umgestaltung von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft (UdSSR) <b>(Jg 10 fakult.)</b>	- Die Russische Revolution <b>(Q2.5)</b>
<b>5. Rosa Luxemburg und die Dt. Novemberrevolution 1918/19</b>	- Zusammenbruch Kaiserreich, Übergang zur Republik - Räteystem oder parlamentarische Demokratie <b>(Jg. 9)</b>	- Demokratie – oder? - Befürworter und Gegner der parlamentarischen Demokratie <b>(Jg. 10)</b>	- Die Weimarer Republik: Entstehungsbedingungen (...) Novemberrevolution <b>(Q2.1)</b>
<b>6. Gandhi und der koloniale Befreiungskampf</b>		- Beispiele kolonialer Herrschaft (z.B. GB) - Entwicklung einer Region (z.B. indischer Subkontinent) - Aufbruch in Asien: Entkolonialisierung nach 1945 <b>(Jg. 9)</b>	- Imperialismus: Widerstand der Beherrschten (Bsp. Indien) <b>(Q1.5)</b>

## Lehrermaterial. Nachbereitung: Überblickstabelle „Revolution live“ und Themenfelder des Kerncurriculums (S. 2)

<b>„Revolution live“</b>	<b>Gymnasium Sek. I, Jg.stufen 8 und 9 (Verb. und mögliche Unt.inhalte)</b>	<b>Realschule, Jg.stufen 9 und 10 (Verb. und mögliche Unt.inhalte)</b>	<b>Gymnasium Sek. II, Q1, Q3, (Q4) (Themenfelder des KCGO's)</b>
<b>7. Die schwarze Bürgerrechtsbewegung</b> - Martin Luther King - Nelson Mandela	- (evtl. Themenfeld Englisch)	- (evtl. Themenfeld Englisch) - Aufbruch in Afrika: Entkolonialisierung nach 1945 <b>(Jg. 10)</b>	Themenfeld Englisch: - Conformity and rebellion – fighting for freedom and democracy (z.B. Civil Rights Movement) <b>(Q1.4)</b>
<b>8. Che Guevara und die Kubanische Revolution</b>			Der Kalte Krieg: - Bsp. Für Blockbildung (Hintergrund der Kubakrise) <b>(Q3.1)</b>
<b>9. Rudi Dutschke und die 68er Bewegung</b>	Das geteilte Deutschland (1949-90) - Jugendliche Lebenswelten nach 1945, 68er Bewegung <b>(Jg. 9)</b>	Protestbewegungen in Deutschland - APO im historischen Kontext - Renaissance sozialistischer und anarchistischer Ideen <b>(Jg. 10)</b>	Dtld. von der Teilung zur Einheit: - Gesellschaftlicher Aufbruch (1968, Jugendkultur, Protestbewegung) (verb.) <b>(Q3.3)</b>
<b>10. Chr. Wonneberger und die friedliche DDR-Revolution 1989</b>	Epochenwende 1989/90 - Fall der Mauer, 9.11. 1989 <b>(Jg. 9)</b>	- Oppositionsbewegung in der DDR: „Schwerter zu Pflugscharen“ - Die „Wende“ in der DDR <b>(Jg. 10)</b>	Dtld. von der Teilung zur Einheit: - Revolution in der DDR oppositionelle Bewegung in der DDR <b>(Q3.3)</b>