

Lehrermaterial: Nachbereitung „Revolution live“ Bsp. 1.1.: Mirabeau und die Französische Revolution (S.1)

Lehrplanhinweise: Gymnasium Sek. I, Jahrgangsstufe 8; Sek. II E ; Realschule: Jahrgangsstufe 9

Historischer Kontext: 1. Phase der Französischen Revolution (1789-91): Versammlung der Generalstände, Gründung der Nationalversammlung.

Biografische Hinweise: Gabriel Honoré Mirabeau (1749-1791) stammte aus einer angesehenen Adelsfamilie, verlor seinen Adelstitel aufgrund seines Vaterkonfliktes, wurde politischer Journalist und gewählter Abgeordneter des 3. Standes. Wurde zunächst zum wichtigsten Wortführer und Mitbegründer der Nationalversammlung (Donnerkeilrede, Ballhauschwur), ließ sich aber vom König bestechen.



1. Auflösung Quizfrage:


Name: Gabriel Honoré Mirabeau

Revolution: Französische Revolution

Revolutionsdaten: 1789-1794

Historische Rolle: Mitbegründer der französischen Nationalversammlung

2. Anregungen für ein nachbereitendes Unterrichtsgespräch und die Verknüpfung mit den behandelten Unterrichtsinhalten:

Kompetenzen	Portrait / Liedtext	Aufgabenstellungen / Leitfragen	Mögliche Lösungen / Unterrichtsinhalte
Wahrnehmungskompetenz	 <p>(Bildmat.: CD-Rom, Gemälde 1, A. Zeylmans)</p>	1. Beschreibe die persönlichen Eigenarten, welche in dem Portrait zum Ausdruck kommen.	1. Cholerisches Temperament, Geltungssucht, exzessiver Lebenswandel,...
Analysekompetenz	<p>2. Intro: „Unterjocht leben wir...“</p> <p>3. „...frei wollen wir sein und gleichberechtigt...“</p>	2. Was erfahre ich aus dem Liedtext über die Situation des 3. Standes? 3. Erläutere, aus welcher ideengeschichtlichen Tradition diese Werte stammen.	2. Lebensalltag des 3. Standes in der Absolutistischen Gesellschaft 3. Philosophie der Aufklärung

Kompetenzen	Liedtext/Portrait	Aufgabenstellungen / Leitfragen	Mögliche Lösungen / Unterrichtsinhalte
Analysekompetenz	4. Ref. „...Das Unglück hat uns gestählt...“	4. Erkläre, was Graf Mirabeau mit der einfachen Bevölkerung zu tun hat.	4. Biografischer Bezug: Mirabeau verliert aus persönlichen Gründen den Adelstitel und erlebt die Probleme des 3. Standes.
	5. 1. Str. „...die französische Nation trotz des Königs Befehl. Der dritte Stand er wird nun mitregieren...“	5. Erkläre, was Mirabeau damit meint.	5. Mirabeaus Donnerkeilrede, Ballhauschwur. Gründung der Nationalversammlung.
	6. 2. Str. „Die Revolution kennt kein Ministeramt...“	6. Erläutere das Problem der französischen Nationalversammlung.	6. Sie kann sich nicht institutionell etablieren; Spaltung der Revolutionsbewegung.
Urteilskompetenz	7. „Dann nehm´ ich doch des Königs Dienste an...“	7. Beurteile Mirabeaus Verhalten: Vom Volk wurde er als Verräter gesehen – war er das tatsächlich?	7. Mirabeau kämpfte immer für die persönliche Freiheit und blieb dieser Überzeugung treu. Sein vom König bezahltes, adeliges Luxusleben kann aber als moralischer Verrat am dritten Stand gesehen werden.
Orientierungskompetenz	8. ...und feiere nachts die Weinrevolution.“	8. Diskutiere, ob Politiker auch heute noch bestechlich sind.	8. Hier könnte man z.B. aktuelle Beispiele von Verflechtung zwischen Politikern und internationalen Konzernen diskutieren.